भाग-अ / SECTION-A

1	श्थासनली में पाए जाने वाले ऊतक का नाम लिखिए।	1
	Name the type of tissue found in respiratory tract.	
2	एकसमान चाल से सरलरेखीय पथ पर गतिमान वस्तु तथा वृतीय पथ पर गतिमान वस्तु की चाल में क्या अंतर है?	1
	What is the difference between the motion of an object moving with uniform speed on a linear path and that on a circular path?	
3	किसी पिंड के संवेग और उस पर लगने वाले बल के मध्य सम्बन्ध लिखिए।	1
	State the relation between the momentum of a body and the force acting on it.	
4	हम वायु के समांगी मिश्रण से विधिन्न गैसे किस प्रकार प्राप्त कर सकते हैं ? इसके लिए एक प्रवाह चित्र बनाइए।	
	How can we obtain different gases from homogeneous mixture of air? Draw a flow diagran for it.	a
5	निम्नालिखित के लिए एक शब्द लिखिए :	8
	 एकसमान संरचना की कोशिकाओं का एक समूह जो अधिकतम दक्षता के साथ कार्य कर सकने के लिए एक 	Б
	विशिष्ट क्रम में व्यवस्थित होते हैं।	
	(2) एक विशिष्ट कार्य करने के लिए स्थायों रूप और आकार लेने की प्रक्रिया।	
	(3) जन्तु कतक जो मांसपेशियों को अस्थियों से जोड़ता है।	
	(4) वृक्क के आकार की कोशिकाएँ जो रंध्र को घेरे रहती हैं।	
	Give one word for the following:	
	 Group of cells with similar structure and designed to give highest efficiency function. 	of

(2) The process of taking up a permanent shape, size and function. (3)Animal tissue connecting muscle to bones. (4) Kidney shaped cells that enclose stomata. "इस ब्रह्मांड में सभी वस्तुएँ एक दूसरे को आकर्षित करती हैं।" आकर्षण के इस बल को क्या कहा जाता है? (a) ऐसे दो कारकों के नाम लिखिये जिन पर यह आकर्षण बल निर्भर करता है। "All the objects in the universe attract each other". What is this force of attraction called as? (a) (b) Name any two factors on which this force of attraction depends. आपको लोहे की छीलन एवं सल्फर का मिश्रण दिया गया है। निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये : मिश्रण के घटकों को पृथक करने के लिये किस तकनीक का प्रयोग किया जा सकता है? (a) मिश्रण को तनु सल्फ्यूरिक अम्ल से क्रिया करने पर कमरे के तापमान पर कौन सी गैस उत्पन्न होगी? (b) (b) भाग में उत्सर्जित गैस के दो गुण लिखिये। (c) You are provided with a mixture of Iron filings and sulphur. Answer the following questions. (a) Which technique can be used to separate the components of mixture? Name the gas which is produced when the mixture is treated with dilute sulphuric acid at room temperature? (c) Write two properties of gas evolved in part (b). निम्नलिखित गुणधर्मों के आधार पर पदार्थ की तीन अवस्थाओं में अंतर लिखिए। 3 (a) घनत्व

	(b)	विसरण								
	(c)	कणों की गतिश	लिवा							
	Disti	nguish among	three st	ates of matte	r with res	pect to the pro	perty indicate	eđ:		
	(a)	Density								
	(b)	Diffusion		170						
	(c)	Particle moti	ion							
9	निम्नरि	लेखित तापमान पर	जल की	भौतिक अवस्था	लिखिए :				1	3
	(a)	0°C	(b)	100°C	(c)	250°C				
		ग भी लिखिए)	100		***					
	Write	e down the phy	sical st	ates of water	at:					7
	(a) (Give	O°C e also reason)	(b)	100°C	(c)	250°C				
10	जंतु क	गेशिका का चित्र ब	नाकर नि	प्नलिखित को न	मांकित कीर्	बेए:				3
	(i)	राइबोसोम का व	ыरखा ना	1						
	(ii)	कोशिका का वि	जलीवर।							
	(iii)	कोशिका की पर	तली तथा	लचीली बाह्य प	रत ।					
	(iv)	कोशिका का नि	र्देशक/म	स्तिष्क/नियंत्रण	केंद्र।					
	Draw	v the diagram o	of an an	imal cell and	label the	following:				
	(i)	factory of ril	osome	s.						
1	(ii)	powerhouse	of cells	3.						
	(iii)	thin and elas	stic cov	ering of the o	ell.					
	(iv)	director/bra	in/con	trol centre of	the cell.					

11 पादपों में स्थायी ऊतकों का वर्गीकरण कीजिए।

3

Classify permanent tissues in plants.

12 संवेग संरक्षण को समझाने के लिए एक क्रियाकलाप का चित्र सहित वर्णन की जिए।

3

Describe an activity with diagram to explain conservation of momentum.

- 13 किसी गेंद को उर्घ्वाधर ऊपर की ओर फेंका गया तथा 12 सेकंड बाद वह फेंकने वाले के पास वापस आई। (g=9.8 3 m/s²) ज्ञात कीजिये :
 - (i) वह वेग जिससे वह ऊपर की ओर फेंकी गई।
 - (ii) वह अधिकतम ऊँचाई जहाँ वह पहुँची।
 - (iii) 8 सेकंड बाद उसकी स्थिति।

A ball is thrown vertically upwards and returns to the thrower after 12 sec (g=9.8 m/s²) find :

- (i) The velocity with which it was thrown up.
- (ii) The maximum height it reaches.
- (iii) Its position after 8 sec.
- 14 निम्निलिखित सारणी रेणू की स्थिति को दर्शाती है जब वह स्कूल जाती है। उसके द्वारा तथ की गयी दूरी का उसकी वित के लिये दूरी तथा समय का ग्राफ खींचिए।

समय	उसके घर से दूरी (km)
06:45 am	0
07:00 am	8
01:30 pm	8
01 : 45 pm	0

The following table shows the position of Renu, while she is going to her school. Draw the

distance time graph for the travelled for her motion.

Time	Distance from her
	home (km)
06 : 45 am	0_
07 : 00 am	8
01 : 30 pm	8
01 : 45 pm	0

15 जड्त्व की परिभाषा लिखिए। किसी मेड़ की शाखा को तीव्रता से हिलाने पर कुछ पत्तियां झड़ क्यों जाती है?

Define inertia. Why some of the leaves may get detached from a tree if we vigorously shake its branch.

- 16 उन भौतिक राशियों के नाम लिखिये जिनकी ऽ। इकाई क्रमशः हैं :
 - (i) kg ms 2
- (ii) kg ms⁻¹
- (iii) Nm² kg⁻²

- (iv) N
- (v) ms⁻²
- (vi) ms-1

Name the physical quantities whose units are given below:

- (i) kg ms⁻²
- (ii) kg ms⁻¹
- (iii) Nm² kg⁻²

- (iv) N
- (v) ms⁻²
- (vi) ms⁻¹
- 17 एक किसान का नदी के किनारे एक खेत था। हर बार उसकी खरीफ की फसल बाढ़ के कारण नष्ट हो जाती थी। 3 उसने एक कृषि वैज्ञानिक से परामर्श किया। उस वैज्ञानिक ने उसे बोजों की एक विशेष किस्म दी और साथ हो सलाह दी कि वह मत्स्य उत्पादन भी करें।
 - (i) उन दिए गए बीजों की क्या विशिष्टता थी ?
 - (ii) इस प्रकार के मत्स्य उत्पादन को क्या नाम दे सकते हैं?

(iii)	किसान	को	कृषि	वैज्ञानिक	के	परामर्श	से	क्या	लाभ	हुआ ?	,
-------	-------	----	------	-----------	----	---------	----	------	-----	-------	---

A farmer had a plot just beside the bank of a river. Each time his Kharif crops, got damaged due to floods. He consulted the agricultural scientist who gave him a special variety of seeds and also advised him to practice fish farming.

- (i) What was the specialty of seed grains given to him?
- (ii) What name can be given to this type of fish farming?
- (iii) How the farmer was benefitted by the advice of agricultural scientist?
- 18 नदी जल ठठाव प्रणाली स्पष्ट कीजिए। यह तंत्र कहाँ अधिक उपयोगी है?

 Explain river lift system. Where is this system more applicable?
- 19 समझाइए कि मिश्रण क्या होता है? दो प्रकार के मिश्रणों के नाम लिखिए। उनके मध्य दो बिंदुओं में विभेदन कीजिए। 5 आप किस प्रकार पुष्टि करेंगे कि दिया हुआ रंगहीन दव शुद्ध जल है?

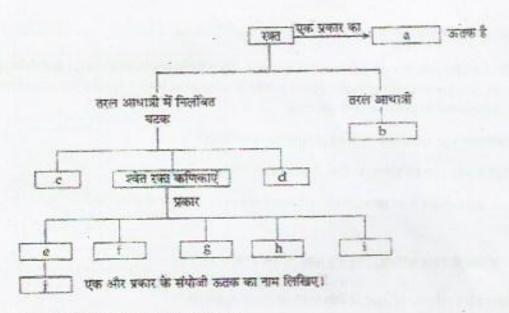
Explain what is a mixture? Name the two types of mixtures. List two points of difference between them. How would you confirm that a colourless liquid given to you is pure water?

- 20 (a) किसी क्रियाकलाप द्वारा प्रदर्शित कीजिए कि पदार्थ के कणों के बीच रिक्त स्थान होता है?
 - (b) स्पष्ट कीजिए कि स्वीमिंग पूल में गोताखोर पानी काट पाता है।
 - (a) Illustrate an activity to demonstrate that particles of matter have spaces between them.
 - (b) Explain why a diver is able to cut through water in a swimming pool.
- 21 नीचे दिए गए प्रवाह आरेख को पूरा कीजिए :

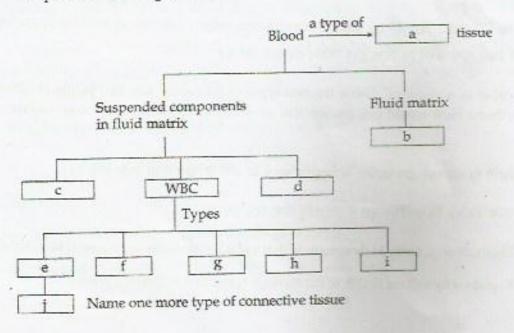
5

5

3



Complete the following flow chart:



- 22 (a) 'g' तथा 'G' में एक संबंध स्थापित कीजिये।
 - (b) 'g' तथा 'G' का मात्रक लिखिये।
 - (c) मुक्त पतन में कौन सा बल वस्तु में त्वरण उत्पन्न करता है? ऊर्घ्याधर ऊपर की और फेंकी बॉल एक ऊँचाई तक पहुँच कर रुक जाती है। क्यों? ऊपर की ओर जाते हुए इसका त्वरण कितना होता है?
 - (a) Establish a relation between g and G.

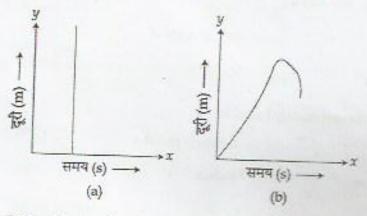
Page 8 of 15

- (b) Write the units of 'g' and 'G'
- (c) Which force accelerates a body in free fall? A ball thrown vertically upwards comes to rest after reaching at a height. Why? What is its acceleration while going up?

5

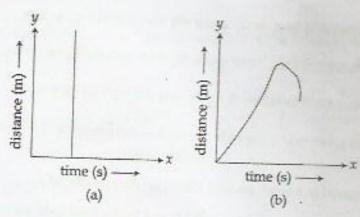
23 (a) ग्राफ़ीय विधि द्वारा गति का समीकरण, $2as = v^2 - u^2$ का व्युत्पन्न प्राप्त कीजिए।

(b) निम्नलिखित में से कौन सा दूरी-समय ग्राफ़ संभव है? अपने उत्तर का कारण लिखिए।



(a) Derive the equation of motion, 2as = v² - u² by graphical method.

(b) Which of the following distance-time graphs is possible? Give reason for your answer.



- 24 (a) दूध देने वाले पशुओं तथा कुक्कुटों को जिस प्रकार के आवास उपलब्ध कराए जाने चाहिए उनका उल्लेख 5 कीजिए।
 - (b) दूध देने वाले पशुओं तथा कुक्कुटों में रोगों पर नियंत्रण पाने के लिए जो निरोधक विधियाँ अपनाई जातीं हैं

उनका उल्लेख कीजिए।

(a) Mention the type of shelters which should be provided to cattles in dairy farming and for birds in poultry farming.

(b) Mention the preventive measures taken to control diseases of dairy animals and poultry birds.

भाग-ब/SECTION - B

25 अपिश्रिक मेटैनिल यलो मुख्यतः पाया जाता है :

- (a) सरसों के बीजों में
- (b) हल्दी के पाउडर में
- (c) गेंहू, मक्का, चावल में
- (d) दालों में

Metanil yellow is an adulterant mainly found in :

- (a) mustard seeds
- (b) turmeric powder
- (c) wheat, maize, rice
- (d) Pulses

26 नीचे दिए गए घरणों में से दी गई खाद्य सामग्री में स्टार्च के विद्यमान होने के परीक्षण के लिए सही चरण है :

भोज्य पदार्थ को एक परखनली में लिया और उसके ऊपर आयोडीन पाठडर डाला।

- (b) भोज्य पदार्थ को एक परखनली में लिया, उसको कुचला तथा उसमें आयोडीन पाउडर डाला।
- (c) भोज्य पदार्थ को एक परखनली में लिया, उसको कुचला तथा उसमें आयोदीन विलयन डाला।
- (d) भोज्य पदार्थ को एक परखनली में लिया, जल से तनुकृत किया तथा उसमें तनु HCl डाला।

Out of the following steps given below the right step to test the presence of starch in the given food material:

- (a) Took the food material in a test tube, and added Iodine powder on it.
- (b) Took the food material in a test tube crushed it and then added lodine powder.
- (c) Took the food material in a test tube, crushed and added Iodine solution
- (d) Took the food material in a test tube, diluted it with water, then added dil.Hcl.

1

(a)	स्याह रंग का (धूसर)	(b)	কুত্ত-কুত্ত লাল	
(c)	पीला	(d)	हरा	
Whe	n a mixture of iron filing ar of iron filings is :	gs and sulp	hur powder was prepared, it was observed that the	
(a)	greyish	(b)	reddish	
(c)	yellow	. (d)	green -	
(a)	एक तत्व			
(a)	एक तत्व			
(b)	एक यौगिक			
(c)	एक समांगी मिश्रण			
(d)	एक विषमांगी मिश्रण			

29 छात्रों को बेरियम क्लोराइड तथा सोडियम सल्फेट की क्रिया के अध्ययन के लिए कहा गया। चार विभिन्न विधियाँ नीधे 1दी गयी हैं :

विधि प्रेक्षण

(i) बेरियम क्लोराइड तथा सोडियम मिश्रण का रंग पीला हो गया

(a)

(b)

(c)

(d)

an element is formed.

a compound is formed.

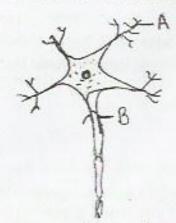
a homogeneous mixture is formed.

a heterogeneous mixture is formed.

	सल्फेट पाउडरों को मिलया गया		
(ii)	बेरियम बलोराइड तथा सोडियम सल्फेट विलयनों को मिलाया गया	गाढ़ा सफेद अपक्षेप प्राप्त हुआ	
(iii	सोडियम सल्फेट पाठडर में बेरियम क्लोराइड विलयन मिलाया गया	विलयन धुंधला हो गया	MI - W
(iv)	बेरियम क्लोराइड विलयन में सोडियम सल्फेट विलयन मिलाया गया	कोई परिवर्तन प्रेक्षित नहीं हुआ	
सही वि	विधि है :		
(a) Stud	(i) (b) (ii) (c) ents were asked to study the reaction rent methods are given below.	(iii) (d) (iv)	
liffe		and delivery cholide and	d sodium sulphate. I
	Procedure	Observations	d sodium sulphate. I
(i)	Procedure Mixed powder of barium chloride and sodium sulphate	Observations The colour of mixture changes to yellow	emini e
(i) (ii)	Procedure Mixed powder of barium chloride and sodium sulphate Mixed solutions of barium	Observations The colour of mixture changes to yellow	
(i)	Procedure Mixed powder of barium chloride and sodium sulphate Mixed solutions of barium chloride and sodium sulphate Added solution of barium chloride to sodium sulphate powder	Observations The colour of mixture changes to yellow Thick white precipitate is formed Solution becomes turbid	
(i) (ii)	Procedure Mixed powder of barium chloride and sodium sulphate Mixed solutions of barium chloride and sodium sulphate Added solution of barium chloride to sodium sulphate	Observations The colour of mixture changes to yellow Thick white precipitate is formed Solution becomes turbid	
(i) (ii) (iii) (iv)	Procedure Mixed powder of barium chloride and sodium sulphate Mixed solutions of barium chloride and sodium sulphate Added solution of barium chloride to sodium sulphate powder Added solution of barium chloride to sodium sulphate	Observations The colour of mixture changes to yellow Thick white precipitate is formed Solution becomes turbid	

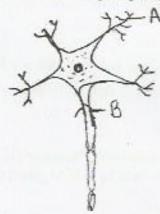
(a	he correct method is :) (i) (b) (ii)	(c)) (iii) (d) (iv)	
निम्ना	लेखित में से जो कोशिका उ	संगक मानव	कपोल :	कोशिकाओं में नहीं पाया जाता है, वह है :	
(a)	कोशिका झिल्ली		(b)	केंद्रिका	
(c)	कोशिका भित्ति		(d)	कोशिकाद्रव्य	
The c	ell organelle which is	not found	in hu	ıman cheek cells is :	
(a)	Cell membrane		(b)	Nucleolus	
(c)	Cell wall		(d)	Cytoplasm	

31 निम्नलिखित चित्र में A तथा B का सही नामांकन है :



- (a) A केन्द्रक, B डेंड्राइट
- (b) A डेंड्राइट, B तीत्रकाक्ष
- (c) A रॉत्रिकाक्ष, B केन्द्रक
- (d) A डेंड्राइट, B केंद्रक

In the following diagram; the correct labeling for A and B is:



- (a) A Nucleus ; B Dendrite
- (b) A Dendrite; B Axon
- (c) A Axon ; B Nucleus
- (d) A Dendrite ; B Nucleus
- 32 शुद्ध अभोनियम क्लोराइट पाठडर का रंग है :

1

- (a) सफेद
- (b) नीला
 - (c) **ह**रा
- (d) लाल

The colour of the pure ammonium chloride powder is:

- (a) white
- (b) blue
- (c) green
- (d) red

33 एक छात्र क्षैतिज सतह पर रखे एक लकड़ी के गुटके को मात्र गति में लाने के लिए आवश्यक न्यूनतम बल को 1 कमानीदार तुला द्वारा जात कर रहा था जिसका अल्पातमांक 2 gwt था। जब उसने कमानीदार तुला का परीक्षण किया तो पाया कि उसका संकेतक पैमाने के शून्यांक से 2 प्रभाग नीचे है। उसने प्रयोग किया और पाया का गुटका जब मात्र गति में आता है, उस समय संकेतक पैमाने के 32 थें प्रभाग पर है। उसने बल का परिकलन किया। इसका सही मान होगा:

(a) 60 gwt

(b) 68 gwt

(c) 64 gwt

(d) 32 gwt

A student was measuring minimum force required to just move a wooden block on a horizontal surface using a spring balance of least count 2 gwt. When he checked the spring balance, he observed that its pointer was 2 divisions below the zero mark on the scale. He performed the experiment and observed that when block just starts moving, the pointer is at 32rd division on the scale. He calculated the force applied. Its correct value will be:

(a) 60 gwt

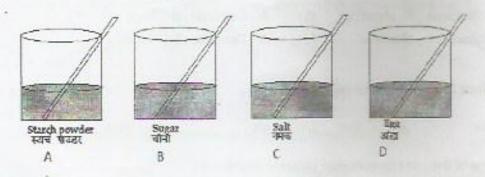
(b) 68 gwt

(c) 64 gwt

(d) 32 gwt

34 चार छात्रों A, B, C तथा D से कोलाइडल विलयन तैयार करने को कहा गया। निम्न चित्र उनके द्वारा तैयार विलयन 2 को प्रदर्शित करते हैं। उन छात्रों के नाम लिखिए जो कोलाइडल विलयन बनाने में सक्षम होंगे। कोलाइडल विलयन के दो गुणधर्म लिखिए।

Four students A, B, C and D are asked to prepare colloidal solutions. The following diagrams show the preparation done by them. Name the student who will be able to prepare colloidal solutions. Write two properties of colloidal solutions.



35 कीशल ने अपने विद्यालय की प्रयोगशाला में जल का क्वथनांक निर्धारित करना सीखा। जब वह गर्मी की छुट्टियों में 2 लेह गया तो उसने यह पाया कि वहाँ पर जल उस ताप से कम ताप पर ठबल गया जिस पर (क्वथनांक) वह विद्यालय की प्रयोगशाला में ठबला था। इसकी व्याख्या आप किस प्रकार करेंगे?

Kaushal learnt how to determine the boiling point of water in his school laboratory. When he went to Leh in summer vacations he found that there the water boiled at a temperature lower than the boiling point he observed in his school laboratory. How would you explain this?

उठ एक छात्र ने सूखी किशमिशों का द्रव्यमन 3g रिकॉड किया तथा जल अवशोधित करने के पश्चात् किशमिशों 2 का द्रव्यमान 4.8g मापा। किशमिशों द्वारा अवशोधित जल की प्रतिशतता परिकलित कीजिए। इस प्रयोग की एक सावधानी लिखिए।

A student recorded the mass of dry raisins as 3g and the mass of raisins after soaking in water as 4.8g. Calculate the percentage of water absorbed by raisins. Write one precaution of this experiment.

-0000000-